

T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



STRATEJİK PLAN
(2022 – 2026)

Ocak, 2022

İÇİNDEKİLER

Sıra No

Sayfa No

1.	SBF’NİN TARİHÇESİ.....	1
2.	SBF’NİN 2021-2025 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ.	5
3.	STRATEJİK PLAN HAZIRLIK AŞAMALARI	5
4.	DURUM ANALİZİ	6
5.	GÜÇLÜ YÖNLER.....	10
6.	SBF MİSYONU, VİZYONU, TEMEL DEĞERLERİ, POLİTİKALARI VE STRATEJİLERİ	12
7.	STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER..	12



TABLO LİSTESİ

Tablo 1-6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik, İdari ve Sözleşmeli Personeli

Tablo 7. Fakülte Danışma Kurulu Üyeleri

Tablo 8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Önerileri

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1: Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması

KISALTMALAR

SBF: Sağlık Bilimleri Fakültesi

1. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN TARİHÇESİ

Toros Üniversitesi, 07 Temmuz 2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 23.06.2009 tarihinde, TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi uyarınca, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, 2019-2020 Eğitim öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) olarak eğitim öğretime başlamıştır. Fakültemizin amacı; bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır. Bu bağlamda hedefimiz, uluslararası bilimsel düzeyde tanınan, izlenen ve kaynak gösterilen, dünya sağlık bilimleri eğitim ve öğretiminde yetkinliği kabul edilen, ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi, öncü ve önder bir fakülte olmaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına açılan programlardan, Sağlık Yönetimi Bölümü 2014, Hemşirelik Bölümü 2015, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 2018 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak faaliyete başlamıştır.

Fakültemizde hâli hazırda, Sağlık Yönetimi Bölümünde 60, Hemşirelik Bölümünde 151, Beslenme ve Diyetetik bölümünde 110, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ise 47 olmak üzere toplam 368 öğrenci öğrenim görmektedir.

Fakültemiz bünyesinde kadrolu 3 Profesör, 3 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 22 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

SBF Akademik ve İdari Personel

Tablo-1 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akademik Personeli

Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı	
UNVAN	
Prof. Dr.	1
Doçent Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	2

Araştırma Görevlisi	1
Toplam	5

Tablo-2 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akademik Personeli

Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı	
Unvan	
Doçent Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	2
Araştırma Görevlisi	1
Toplam	4

Tablo-3 Hemşirelik Bölümü Akademik Personeli

Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı	
Unvan	
Prof. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	2
Araştırma Görevlisi	2
Toplam	8

Tablo-4 Sağlık Yönetimi Bölümü Akademik Personeli

Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı	
Unvan	
Prof. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	3
Araştırma Görevlisi	1
Toplam	5

Tablo-5 SBF Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli(ders-saat ücretli) Akademik Personel Sayısı	
Unvan	
Öğretim Görevlisi	12
Toplam	12

Tablo-6 SBF İdari Personeli

İdari Personel Sayısı	
Fakülte Sekreteri	1
Memur	2
Toplam	3

2. 2021-2025 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz tarafından hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planı (SP) bazı anahtar göstergeler çerçevesinde yıl sonunda değerlendirilmiş ve elde edilen sonuçlar her yıl hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporunda (BİDR) verilmiştir. Bu raporlar her yıl Fakültemizin web sitesinde tüm paydaşlara duyurulmaktadır. 2021 yılı itibarıyla üniversitemizin Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Hedefleri ile ilgili değerlendirmeler aşağıda özetlenmiştir.

Üniversitemiz temel amaçları ve hedefleri doğrultusunda 2021-2025 yılı SBF Stratejik Planı hazırlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur. Stratejik planda temel olarak; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, toplumsal katkıyı göz önünde bulundurma, sektör/sanayinin gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliği amaçlarını gerçekleştirmeye odaklanılmıştır. Fakültemizin Stratejik Planında belirlenen hedeflere ulaşılma düzeyleri her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi SP'ı kalite komisyonu ve alt komisyonlar tarafından hazırlanmış olup paydaşlarımız ile internet sitemiz aracılığı ile paylaşılmıştır. Kapsayıcı ve bütüncül bir yaklaşıma sahip olarak benzer vizyonları sürdürmek amacıyla üniversitemizin stratejik planını temel alınarak Fakültemiz stratejik planı hazırlanmıştır. Fakültemizin Stratejik Planı 2021 yılı sonu itibarıyla Stratejik amaçlar kapsamında Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı alanında belirlenen göstergelerinin gerçekleşme oranları Üniversitemiz SP'ı doğrultusunda yeniden revize edilmesi ve sürecin kısa olması nedeni ile değerlendirilmemiştir. 2021 yılı itibarı ile 2022'de başlayacak 5 yılı kapsayan yeni stratejik planın hazırlanması amacı ile Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar tarafından 2022-2026 yılı SP'ı hazırlanmış ve izlem planı tasarlanmıştır. SBF 2022-2026 Stratejik Planını oluşturulması için hazırlık süreci 2021 yılı içerisinde başlatılmış ve tamamlanarak 2022 Ocak ayında paydaşlara duyurulmuştur. Hazırlanmış olan yeni stratejik planının kalite güvence sisteminin oluşturulmasına yönelik faaliyetler ile uyumlu olması hedeflenmiştir.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK AŞAMALARI

Fakültemizin Stratejik Planı; üniversitemiz stratejik amaçları doğrultusunda kalite komisyonu tarafından hazırlanmış, amaçlar ve faaliyetler 4 alt komisyon tarafından değerlendirilip gözden geçirilmiştir. Komisyonlar alt çalışma konularını tamamladıktan sonra 06.11.2021 ve

18.12.2020 tarihlerinde bir araya gelerek Stratejik Plan hazırlama sürecinde çalışma yöntemlerini, görüş ve önerilerini paylaşmışlardır.

Çalışma alt grupları aşağıdaki gibidir:

Kalite Komisyonu

Dr. Öğr. Üye. Aysel DOĞAN	(Başkan)
Dr.Öğr. Üye. Özlem ÖZPAK AKKUŞ	(Üye)
Dr. Öğr.Üye. Fatma Kübra ÇEKOK	(Üye)
Dr. Öğr. Üye. Abdullah Çetin YİĞİT	(Üye)
Arş. Gör. Büşra YÜRÜK	(Üye)
SBF Fakülte Sekreteri Sevim FIRAT	(Üye)
Öğrenci Ebrar TUŞAT	(Üye)
Öğrenci Tanya Ece KILIÇ	(Üye)

Kalite Alt Komisyonları

Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Behire SANÇAR	Başkan
Dr. Öğr Üyesi Nazife AKAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aydan KAYSERİLİ	Üye
Öğr.. Gör. Seval CÜCELER	Üye

Yönetim Sistemi Alt Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK	Başkan
Öğr. Gör. Didem Polat KÜLCÜ	Üye
Arş. Gör. Ece ÇÖLKESEN	Üye

Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu

Dr. Öğr. Üye. Abdullah Çetin YİĞİT	Başkan
Dr. Öğr Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ	Üye
Arş. Gör. Gonca YILDIRIM	Üye

Bilimsel Üretim Alt Komisyonu

Dr. Öğr Üyesi Betül Gülşen ATALAY	Başkan
Dr. Öğr.Üye. Fatma Kübra ÇEKOK	Üye
Arş. Gör. Arda AKTAŞ	Üye
Arş. Gör. Ayşe Buket DOĞAN	Üye

4. DURUM ANALİZİ

4.1. PAYDAŞ ANALİZİ

27/09/2016 tarih ve 5/34 sayılı Üniversite Senato Kararı ile “**Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları**” oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. Bu esaslar doğrultusunda, Fakültemizin akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği yapmak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir.

Fakültemiz ve akademik birim bazındaki danışma kurulları aracılığı ile dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri gözönünde bulundurularak, müfredatlarda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Fakültemizde, Bölüm/Program Danışma Kurulları aracılığı ile dış paydaşlar (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri vb.) ve iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak stratejik plan belirlenmekte ve faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz stratejik plan döneminde her yıl güncelleyerek devam ettireceği Danışma Kurulu faaliyetleri kapsamında, başlangıç olarak, adı geçen kurulda yer alan/temsil edilen dış paydaşlarımız aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Üyeleri

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN	SBF	Dekan
Prof. Dr. Abdullah ÇALIŞKAN	SBF Sağlık Yönetimi	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Betül GÜLŞEN ATALAY	SBF Beslenme ve Diyetetik	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Behire SANCAR	SBF Hemşirelik	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi F. Kübra ÇEKOK	SBF Fiz. ve Rehabilitasyon	Öğretim Üyesi
Dr. Meltem MERMER	Mersin Şehir Hastanesi	Diyetisyen
Seden ÖZKAN	Medikalpark Hastanesi	Müdür Yardımcısı
Dr. Ruhsar UÇAR	Toros Devlet Hastanesi	Başhekim Yardımcısı
Nursal Ünal	Medikalpark Hastanesi	İnsan Kaynakları Müdürü
Fzt. Fatma Beşli	Mersin Şehir Hastanesi	Neşeli Çocuklar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Müdürü
Ebrar TUŞAT	Öğrenci Temsilcisi	Öğrenci

Dış paydaşlarımızla yapılan koordinasyon sonucunda, Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı'ndaki hedefler arasında yer almak üzere belirlenen öneriler Tablo 8'de yer almaktadır.

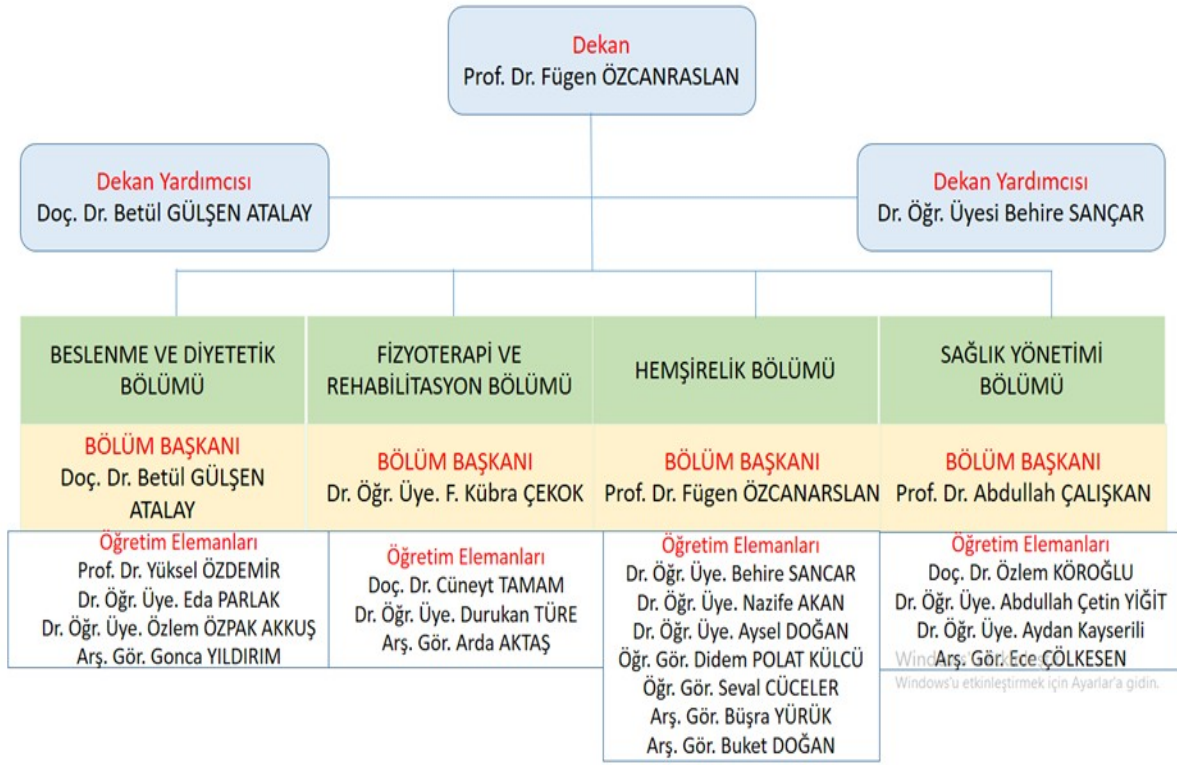
Tablo 8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Önerileri

Tablo 8. Fakülte Danışma Kurulu Önerileri	
1	İhtiyaç gruplarına yönelik online sosyal sorumluluk projelerinin planlanması.
2	Pandeminin seyrine göre tekrar uzaktan eğitime geçilmesi durumunda gerekli SBF uygulamalı derslerinin yüz yüze devam etmesi için hazırlıklar planlanması.
3	Yarıyıl başında belirlenen yüz yüze/uzaktan eğitim oranına sadık kalınarak ve ders sorumlularının görüşleri dikkate alınarak eğitim şekli değerlendirilmesi.
4	Mesleki eğitimin mezuniyet sonrasında devam etmesi için fırsat sağlanması.
5	Bölümlerin mezuniyet sonrası eğitim kursları düzenlenmesi
6	Staj-İntörnlük yapılan anlaşmalı kurumların artırılması amacıyla resmi onay süreci göz önüne alınarak ilgili yazışmalar belli bir süre öncesinden tamamlanması.
7	Mersin’de sağlık turizmine katkı sağlayacak projelerin geliştirilmesi
8	Post-Covid 19 hastalarında gelişen komplikasyonlara bağlı olarak pulmoner rehabilitasyon uygulamalarını içeren projelerin tasarlanması.
9	Diyalize giren böbrek hastalarının tedavisinde diyetisyenlerin tedavi sürecine katkılarının ölçüleceği bir araştırma yapılması.
10	Özel gruplara yönelik (demans, azheimer, diyabet) hasta okullarının düzenlenmesi önerilmiştir. İlgili derneklerle ve hastanelerle görüşülerek eğitim şekli ve içeriğinin belirlenmesi
11	Toplum sağlığı alanında tarama programlarının düzenlenerek risk altında olanların tespitine katkı verilmesi.
12	Kampüse belirli aralıklarda Kızılay Kan aracı temin edilerek öğrenci ve personelin kan bağıışı yapmasının teşvik edilmesi.

4.2. İÇ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına açılan programlardan, Sağlık Yönetimi Bölümü 2014, Hemşirelik Bölümü 2015, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 2018 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır.

Fakültemizde hâli hazırda, Sağlık Yönetimi Bölümünde 60, Hemşirelik Bölümünde 151, Beslenme ve Diyetetik bölümünde 110, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ise 47 olmak üzere toplam 368 öğrenci öğrenim görmektedir.



Şekil 1. SBF Organizasyon Şeması

5. GÜÇLÜ YÖNLER

- (1) Şehir üniversitesi olmanın avantajları,
- (2) Katılımcı, yenilikçi ve girişimciliğe önem vermesi,
- (3) Genç ve gelişmekte olan bir fakülte olması.
- (4) Araştırma, yayın, proje ile diğer bilimsel ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi konusunda gerekli altyapıya sahip olması,
- (5) Bölgesel kalkınma odaklı eğitim-öğretim ve araştırma stratejisini benimsemesi,
- (6) Paydaşlarla etkin ve verimli bir iletişim içinde olması,
- (7) Sayısal ve niteliksel sürekli gelişim içinde olan güçlü bir akademik kadronun varlığı,

- (8) Kurucu Vakfın Üniversite faaliyetlerine yakın ilgisi ve sürekli desteği.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER

- (1) Akademik kadronun daha güçlü ve yeterli hale getirilmesi,
- (2) Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik faaliyet sayısının artırılması,
- (3) Araştırma ve yayın sayısının artırılması,
- (4) Fakülte bölümlerinin tercih edirlilik düzeyinin yükseltilmesi,
- (5) Kurumsal kimliğin ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi (öğrencilerde “Toros Üniversitesi” olma duygusunun güçlü bir şekilde oluşturulması ve kalıcı kılınması),
- (6) Öğrenci topluluklarının faaliyet yoğunluğu ve üye sayısının artırılması,
- (7) Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi yönelimli çabaların başlatılması,
- (8) Üniversiteyi tercih eden öğrenci niteliğinin yükseltilmesi,
- (9) Üniversitenin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığının artırılması,

FIRSATLAR

- (1) Bölgenin sağlık sektörü alanında gelişmeye açık, bakir bir alan olması,
- (2) İlimizin Doğu Akdeniz’in lider bir kenti olması nedeni ile çekici olması,
- (3) Vakıf üniversitelerine olan talebin artarak devam etmesi,
- (4) Bölgedeki başta sağlık sektörü olmak üzere, tüm sektör ve kuruluşların Fakülte ile işbirliğine açık olması,
- (5) Yeni Hava Limanı, Lojistik üs ve enerji merkezi yatırımlarına bağlı olarak bölgedeki istihdam alanlarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması ve buna bağlı olarak, yetişmiş nitelikli sağlık elemanına ihtiyacın artması.
- (6) Bölgemizin toplumsal gelişim potansiyelinin yüksek olması.

TEHDİTLER

- (1) İlgili yasa ve mevzuatda hızlı ve yeni yükümlülükler getiren değişiklikler,

- (2) Kaynak tahsisinde yaşanabilecek darboğazlar.

6. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN MİSYONU, VİZYONU, TEMEL DEĞERLERİ, POLİTİKALARI VE STRATEJİLERİ

6.1.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MİSYONU

Fakültemizin misyonu “ulusal ve uluslararası düzeylerde sağlık alanında eğitim öğretimde yetkin, girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, araştırma ve geliştirme alanlarında öğretim elemanlarının yetkinliklerini arttırarak, sanayi ve sektör işbirliğiyle toplumun sorunlarına çözümler üretmek ve bu alanları kapsayacak şekilde yapılan hizmetlerle de insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve böylece toplumun geleceğinin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, sağlık alanında kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adanmış uluslararası düzeyde bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir.

Fakültemiz, öğrencilerini sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

6.2.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN VİZYONU

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda sağlık alanında eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde etkin, girişimci ve yenilikçi faaliyet göstermeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 5 yıl içinde, eğitim ve öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve eğitim kalitesi ile, sağlık alanında önde gelen eğitim-öğretim kurumlarından biri olmayı hedeflemiştir.

6.3.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN TEMEL DEĞERLERİ

Fakültemiz çalışanları temel değerlere uygun hareket eder ve bu temel değerler şunlardır:

- **Akademik mükemmelliyet ve akademik etki**
- Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma
- Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
- Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Paylaşılan yönetim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme
- Güçlü altyapı ve sistemler

Fakültemiz, çalışanlarına rehberlik etmek üzere yukarıda sıralanan temel değerlerden şunlar anlaşılmaktadır:

- Akademik etki, fakültemizde yürütülen eğitim ve araştırmaların bilime, yaşama, sürdürülebilir kalkınmaya ve topluma yansıyan somut sonuçları olması demektir.
- Eğitim ve araştırmada hedeflenen, eğitim ve araştırmanın uluslararası standartlarda, modern altyapı ve yöntemler, güçlü bir akademik kadro ile ve akademik etkisi olan alanlarda yapılması demektir.
- Yaşamları değiştiren ve anlamayı derinleştiren bilim, nitelikli araştırma demektir.

- Yaratıcılık ve yenilikçilik bilimsel çıktıların yaşama aktarılması amacıyla yeni fikirler ve yeni çözümlerin gelişmesi için uygun bir akademik iklim yaratmak demektir.
- Geleceğe odaklanmak, uzun vadeli yükümlülöklere girmek
- Dinamik gereksinimlere hızlı ve esnek cevap vermek demektir.
- Kapsayıcılık insana saygı, başkalarını dışlamamama, bütün fikirlere saygı, hoşgörü, birlikte yaşama ve paylaşma demektir.
- Sosyal sorumluluk, topluma hizmet demektir.
- Örgütsel ve bireysel öğrenme, insan kaynaklarına değeri vermeyi ve sistem perspektifini gerektirir, bilginin paylaşımı ve sistematik yöntemler kullanmak suretiyle örgütsel ve bireysel performansın arttırılması demektir.
- Sürdürülebilir üretkenlik, sonuçlara odaklanmak ve değeri yaratmak demektir.
- Paylaşılan yönetim iç ve dış paydaşların yönetime etkin bir biçimde katılması demektir.
- Fakültemizin temel değeri öğrenci merkezli, öğrenme odaklı ortam kurulmasını, bütün paydaşların gereksinimlerinin dengelenmesini, ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek akademik performansa ulaşılmasını öngörür.
- Fakültemizde kültürel çeşitliliğe önem verilir. Bu amaçla uluslararasılaşma dahil çeşitli yöntemler kullanılır.
- Örgütsel ve bireysel öğrenme ve sürekli üretkenlik temel değeri bir uzantısı kalite kültürüdür. Fakültemiz kurumsal kültürün bir parçası olarak eğitim-öğretimde kaliteye önem verilir.
- Örgütsel ve bireysel öğrenme ile sürdürülebilir üretkenlik insan kaynaklarının gelişmesi temel değeri bir diğeri uzantısıdır. Fakültemiz insan kaynaklarının geliştirilmesini sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak görür.

6.4.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN TEMEL POLİTİKALARI VE STRATEJİLER

Üniversitemizin “Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olmak” vizyonu ile yola çıkan Fakültemizin politikaları aşağıdaki şekildedir:

- Seçilmiş akademik ve yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem verir.
- Öğrencilerini hızla değışen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatır.
- İşbirliği yapan ve paylaşan, kendilerini kapsayıcı olmaya adanmış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefler.

- Yerele öncelik vererek ihmal etmeden evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem verir.
- Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratır.

Fakültemiz, misyonuna ve vizyonuna dayalı stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

a. Eğitim ve Öğretimde Politikası:

- Fakültemiz öğrencilerini araştırma ve geliştirmeye teşvik etmek.
- Fakültemiz öğrencilerini uluslararası ölçekte aranan profesyoneller haline gelmeleri için teşvik etmek.
- Fakültemiz öğrencilerini bölge ve ülkenin sorunlarının çözümüne yönelik projeler üretmeye teşvik etmek.
- Fakültemiz öğrencilerini mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak amacı ile sanayi/sektör ile işbirliğini artırmak ve yeni eğitim-öğretim modellerini geliştirmek.
- Fakültemiz öğrencilerini disiplinler arası eğitim-öğretim programları ve dersleri almaya teşvik etmek
- Fakültemizde girişim/inovasyon/teknoloji odaklı ders veya faaliyetleri arttırmak.
- Fakültemiz ders tasarımlarının, güncellenmesi ve iyileştirilmesinde öğrencilerin katılımını sağlamak.
- Fakültemiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yetkinliklerini geliştirilmesini sağlamak.

b. Araştırma ve Yayın Politikası:

- Sağlık bilimleri alanlarında başta bölgesel olmak üzere Ulusal ve Uluslararası düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme yapmak ve araştırma altyapısını geliştirmek.
- Fakültemiz öğretim elemanlarının Uluslararası düzeyde yayın niteliğini arttırmak.
- Fakültemiz öğretim elemanlarını sanayi ve sektör işbirliği ile sorunlarının çözümüne yönelik projeler üretmeye teşvik etmek.

- Fakültemiz öğretim elemanlarını Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısının artırılması yönünde teşvik etmek
- Fakültemiz öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Bilimsel araştırma Projeleri (BAP), TORLAD projelerine katılımlarını teşvik etmek.
- İç ve dış destekli Araştırma ve geliştirme proje sayısını artırmak
- Fakültemiz öğrencilerin Bilimsel araştırma Projeleri (BAP), TORLAD projelerine katılımlarını teşvik etmek.
- Fakültemiz öğrencilerinin Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırılması yönünde teşvik etmek

c. Toplumsal Sorumluluk Politikası:

- Öğrencilerin toplumsal katkıya yönelik projeler geliştirmesini teşvik etmek.
- Toplumun her kesimine yönelik eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler düzenlemek

7. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER

Bu bölümde Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planının ana yapısını oluşturan stratejik amaçları ve onlarla bağlantılı hedefleri yer almaktadır.

Amaç 1: Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak		
Hedef 1.1	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla gerçekleştirmek	P.G.1.1.1 P.G.1.1.2
Hedef 1.2	Akademik birimlerin eğitim-öğretim programlarını veya laboratuvarlarını akredite etmek	P.G.1.2.1 P.G.1.2.2 P.G.1.2.3
Hedef 1.3	SBF hedefleri arasında yer almamaktadır.	
Hedef 1.4	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısını artırmak	P.G.1.4.1
Hedef 1.5	Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PUKO çevrimini kapatmak	P.G.1.5.1 P.G.1.5.2 P.G.1.5.3
Hedef 1.6	Paydaşlara duyurulan kalite süreçleri kapsamında geliştirilen	P.G.1.6.1

	İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR)	
Hedef 1.7	Kurumun veya akademik birimlerin ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması	P.G.1.7.1

HEDEF KARTI						
AMAÇ-1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak					
HEDEF -1.1	Kurumun stratejik planında yer alan Eğitim-Öğretim faaliyetlerini başarıyla gerçekleştirmek					
PG-1.1.1	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	87	91	95	97	100
PG-1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	50	70	80	90	92	100
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılın sonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Dekanlık, Bölüm başkanları, Dış ilişkiler, Rektörlük					
RİSKLER	1. Yeni salgınların oluşması					
FAALİYETLER	1. Laboratuvarların uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi. 2. Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olunması. 3. Akademik teşvik puanlarının arttırılması 4. Bilimsel araştırma projeleri için ayrılan bütçenin arttırılması 5. Bilimsel araştırma ve benzeri projeler için gereken eğitimcilerin eğitiminin yapılması 6. Araştırma yapılabilmesi için gerekli olan kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği protokollerinin yapılması 7. Eğitim öğretim için gerekli fiziksel ve teknik alt yapının güçlendirilmesi					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak					
HEDEF -1.2	Akademik birimlerin eğitim-öğretim programlarını veya laboratuvarlarını akredite etmek					
PG-1.2.1	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	1	1	1
PG-1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	1	1	1	1
PG-1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	1	1	1	0
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılın sonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Hemşirelik Bölümü; 2022 yılı itibarı ile öz değerlendirme, 2023 itibarı ile akran değerlendirmesi, 2026 akreditasyon başvurusu Beslenme ve Diyetetik Bölümü; 2024 yılı itibarı ile öz değerlendirme, 2025 itibarı ile akran değerlendirmesi, 2026 akreditasyon başvurusu Sağlık Yönetimi Bölümü; 2023 yılı itibarı ile öz değerlendirme, 2024 itibarı ile akran değerlendirmesi, 2025 akreditasyon başvurusu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü; 2025 yılı itibarı ile öz değerlendirme, 2026 itibarı ile akran değerlendirmesi, İlgili bölümlerin akreditasyon sorumluları, Bölüm başkanları, Dekanlık, Rektörlük					
RİSKLER	1. Yeterli finansal desteğin bulunamaması					
FAALİYETLER	1. Bölümlerin uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi 2. Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmak 3. Ulusal/uluslararası kalite kuruluşlarından kalite belgesi ve diğer belgeler alınması 4. Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi 5. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının artırılması 6. Öğrenci tutundurma oranının artırılması 7. Fakülte bazında mezun izleme takip sisteminin kurulması 8. Öğrenci başına düşen kütüphane kitap sayısının artırılması 9. Ders müfredatının Bologna kriterlerine uygun olacak şekilde güncelleştirilme oranının artırılması					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak					
HEDEF -1.4	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısını artırmak					
PG-1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	1	1	1	1	1	2
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılın sonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İlgili bölümlerin akreditasyon sorumluları, Bölüm başkanları, Dekanlık, Rektörlük					
RİSKLER	1. Yeterli finansal desteğin bulunamaması					
FAALİYETLER	1. Bölümlerin uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi 2. Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmak 3. Ulusal/uluslararası kalite kuruluşlarından kalite belgesi ve diğer belgeler alınması 4. Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi 5. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının artırılması 6. Öğrenci tutundurma oranının artırılması 7. Fakülte bazında mezun izleme takip sisteminin kurulması 8. Öğrenci başına düşen kütüphane kitap sayısının artırılması 9. Ders müfredatının Bologna kriterlerine uygun olacak şekilde güncelleştirilme oranının artırılması					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak					
HEDEF -1.5	Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PUKO çevrimini kapatmak					
PG-1.5.1	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	-	4	6	4	2	2
PG-1.5.2	Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	2	2	2	2	2
PG-1.5.3	Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	1	1	1	1
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Bölüm başkanları, Kalite Komisyonu, Dekanlık, Kalite koordinatörlüğü, Rektörlük					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması. 2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması.					
FAALİYETLER	1.İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi. 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin arttırılması. 3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması. 4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi. 5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekları ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması. 5.Kalite kültürüne yönelik anketlerle farkındalığı arttırmak					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak					
HEDEF -1.6	Paydaşlara duyurulan kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR)					
PG-1.6.1	Paydaşlara duyurulan kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	1	1	1	1	1	1
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm birimler, Kalite Koordinatörlüğü					
RİSKLER						
FAALİYETLER	1.Birim iç değerlendirme takviminin hazırlanması 2.Birim iç değerlendirme raporunun hazırlanması için öğretim elemanlarına eğitim verilmesi					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak					
HEDEF -1.7	Kurumun veya akademik birimlerin ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması					
PG-1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	1	1
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm birimler, Kalite Koordinatörlüğü					
RİSKLER	1. Yeterli kaynağın bulunamaması					
FAALİYETLER	1. Her bölümün kendi alanına yönelik kurumsal üyelik çalışmaları yapması					

Amaç 2: Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak		
Hedef 2.1	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak	PG 2.1.1 PG. 2.1.2
Hedef 2.2	Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak	PG 2.2.1 P.G 2.2.2
Hedef 2.3	Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak	P.G 2.3.1
Hedef 2.4	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak	P.G. 2.4.1
Hedef 2.5	Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak	P.G 2.5.1

HEDEF KARTI						
AMAÇ-2	Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak					
HEDEF -2.1	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak					
PG-2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	1	2	3	5	7	11
PG-2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	5	8	10	20	30
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü					
RİSKLER	1. Yeterli bütçenin bulunamaması 2. Yeterli kontenjanın ayrılamaması					
FAALİYETLER	1. Öğrenci değişim programı için işbirliği yapılacak üniversite sayısını artırmak için fakültenin her bölümün üniversitelerle yazışmasını teşvik etmek. 2. Her eğitim-öğretim dönemi öğrenci programını öğrencilere tanıtmak ve bu değişim programdan yararlanmalarını sağlamak için teşvik etmek. 3. Öğrenci değişim programı ile üniversitemize gelen yabancı uyruklu öğrencileri SBF öğrencileri ile tanıştırmak. 4. Öğrenci değişim programı ile yurtdışına giden başka bölümden öğrencileri SBF öğrencileri ile tanıştırmak, deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak.					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-2	Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak					
HEDEF -2.2	Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak					
PG-2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	1	1	1
PG-2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	4	6	7	8
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü					
RİSKLER	1. Yeterli bütçenin bulunamaması 2. Yeterli kontenjanın ayrılamaması					
FAALİYETLER	1. Öğretim elemanı değişim programı için işbirliği yapılacak üniversite sayısını artırmak için fakültenin her bölümün üniversitelerle yazışmasını teşvik etmek. 2. Değişim programları için ayrılan mali bütçenin artırılmasının talep edilmesi 3. Öğretim elemanlarına yönelik TOEFL düzeyinde üniversite desteğiyle eğitim almalarının sağlanması.					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-2	Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak					
HEDEF -2.3	Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak					
PG-2.3.1	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	5	8	10	12	15	20
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü					
RİSKLER	1.Değişim programları için belirlenen üniversitelerin işbirliğine yanaşmaması					
FAALİYETLER	1. Değişim programı için işbirliği yapılacak üniversite sayısını artırmak için fakültenin her bölümün üniversitelerle yazışmasını teşvik etmek. 2. Her eğitim-öğretim dönemi öğrenci programını öğrencilere tanıtmak ve bu değişim programdan yararlanmalarını sağlamak için teşvik etmek. 3. Öğrenci değişim programı ile üniversitemize gelen yabancı uyrukluöğrencileri SBF öğrencileri ile tanıştırmak. 4. Öğrenci değişim programı ile yurtdışına giden öğrencileri SBF öğrencileri ile tanıştırmak, deneyimlerini paylaşımlarını sağlamak.					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-2	Uluslararasılaştırma düzeyini arttırmak					
HEDEF -2.4	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak					
PG-2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	1	2	2
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü					
RİSKLER	1. İşbirliği sağlamak için gerekli bütçe ve teknik alt yapının etkin çalışmaması 2. Öğretim elemanlarına uluslararası proje geliştirmek konusunda yeterli kaynağın sağlanamaması					
FAALİYETLER	1. Daha önce uluslararası projelerde görev almış öğretim elemanlarının deneyimlerini paylaşımları için toplantılar düzenlemek 2. İşbirliği yapılması için yeterli girişimde bulunulması 3. İşbirliği sağlamak için gerekli bütçe ve teknik alt yapının sağlanması 4. Öğretim elemanlarına uluslararası proje geliştirmek konusunda yeterli eğitim ve kaynağın sağlanması					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-2	Uluslararasılaştırma düzeyini arttırmak					
HEDEF -2.5	Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak					
PG-2.5.1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	16	25	35	40	60	80

ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü
RİSKLER	1.Yeterli kontenjanın ayrılamaması
FAALİYETLER	1. Her bölümün yabancı öğrenciler için mentörlük sistemini uygulaması 2. Yabancı uyruklu öğrencilerin adaptasyonun sağlanmasına yönelik üniversite imkanlarının artırılması

Amaç 3: Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek		
Hedef 3.1	Ders müfredatlarındaki ders çeşitliliğini artırmak	P.G.3.1.1 P.G.3.1.2
Hedef 3.2	Yenilikçi, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısını arttırmak	P.G 3.2.1
Hedef 3.3	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısını arttırmak	P.G 3.3.1
Hedef 3.4	Kurum web sayfasında izlenebilen, program bilgi paketi tanımlanmış program sayısını arttırmak	P.G 3.4.1
Hedef 3.5	Çift Anadal/Yandal program ve öğrenci sayısını arttırmak	P.G 3.5.1 P.G 3.5.2
Hedef 3.6	İşe yerleşmiş mezun sayısını arttırmak	P.G 3.6.1 P.G.3.6.2 P.G.3.6.3
Hedef 3.7	Fakültede eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısını arttırmak	P.G 3.7.1 P.G.3.7.2
Hedef 3.8	Lisans programlarındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısını	P.G 3.8.1

	azaltmak	P.G 3.8.2
--	----------	-----------

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.1	Ders müfredatlarındaki ders çeşitliliğini artırmak					
PG-3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	10	11	12	12	12	12
PG-3.1.2	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	10	10	10	10	10	10
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler; Her bölümün bölüm başkanları					
RİSKLER						
FAALİYETLER	1.Seçmeli dersler/Ortak seçmeli derslerde açılacak dersler için öğrenci görüşlerinin alınması. 2.Farklı üniversitelerin ders müfredatlarının incelenmesi					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.2	Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısını arttırmak					
PG-3.2.1	Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	5	6	7	8	9	10

ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Dekanlık, öğrenci danışmanları, bölüm başkanları
RİSKLER	
FAALİYETLER	1. Ders program yükünün ek ders açılacak şekilde ayarlanması 2. Öğretim elemanlarının bu konuda motivasyonun artırılması 3. Atölye/laboratuvarların inovasyon açısından sürekli güncellenmesinin sağlanması 4. Girişimcilik ve inovatif çalışmaları bulunan kişilerle öğrencilerin etkileşimin sağlanması

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.3	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısını arttırmak					
PG-3.3.1	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	40	40	45	50	55	60
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Fakülte uzaktan eğitim sorumlusu					
RİSKLER						
FAALİYETLER	1. Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili öğrencilere yönelik kullanım klavuzlarının hazırlanıp paylaşılması 2. Fakülte uzaktan eğitim birim sorumlusu ile öğrencilerin iletişim kurabileceği bir danışmanlık uygulanması					

	3. Uzaktan eğitim yöntemiyle derslerin işlenmesi ve sınavların uygulanmasına yönelik öğretim elemanlarına webinar düzenlemesi ve yüzyüze uygulama eğitimi verilmesi 4. Uzaktan verilecek dersler için sağlık alanında bilgi ve
--	--

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.4	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısını arttırmak					
PG-3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	1	1	1	1	1	1
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Bölüm başkanları, Web sitesi sorumluları					
RİSKLER						
FAALİYETLER	Web sitesi ile ilgili her bölümden bir sorumlunun belirlenmesi Her akademik birimin kendi web sitesi sorumlusunun birim ile ilgili güncel verilerin işlenmesini sağlaması					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.5	Çift Anadal/Yandal Program ve öğrenci sayısını arttırmak					
PG-3.5.1	Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	12	15	20	25	30	35
PG-3.5.2	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	5	15	20	25	30
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimlerin birinci sınıf danışmanları, Bölümlerin ÇAP sorumluları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
RİSKLER						
FAALİYETLER	1. Her eğitim-öğretimin başında çift ana dal/yan dal fırsatlarının öğrencilere duyurulması ve öğrencilerin teşvik edilmesi. 2. Çift ana dal ve yan dal kontenjanların artırılması.					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.6	İşe yerleşmiş mezun sayısını arttırmak					
PG-3.6.1	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	100	80	83	85	89	90
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ	Dekanlık, bölüm başkanları, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					

YAPILACAK BİRİMLER	
RİSKLER	
FAALİYETLER	1. Ders müfredatına Kariyer Planlaması dersinin eklenmesi 2. Öğrencilerin alanda aktif çalışan kişilerle etkileşimlerinin sağlanması

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.6	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranını arttırmak					
PG-3.6.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	85	87	90	92	95	97
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Bölüm başkanları, Rektörlük					
RİSKLER						
FAALİYETLER	1. Her dönem sonunda memnuniyet anketlerinin uygulanması 2. Memnuniyet anketine katılım oranını artırmak için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anketlerin zorunlu uygulanması 3. Öğrencilerden görüş alınması					

HEDEF KARTI	
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek

HEDEF -3.6.3	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranını artırmak					
PG-3.6.3	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	85	87	89	91	93	95
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler, Öğrenci danışmanları, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
RİSKLER						

FAALİYETLER	1. Mezunların işe yerleştikleri birimlerin iş koşulları, pozisyonların gerektirdiği nitelikler konusunda öğrencilere lisans eğitimleri boyunca danışmanlık verilmesi 2. Eğitimleri süresince öğrencilerin, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar ve sertifika programlarına katılımının teşvik edilmesi
--------------------	--

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.7	Fakültede eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısını arttırmak					
PG-3.7.1	Kurumda veya Birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	8	8	8	8	8
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Kalite komisyonu, Kalite koordinatörlüğü					

RİSKLER	
FAALİYETLER	1.Anketler ile öğretim elemanlarından eğitim talebi alınması

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.7	Fakültede eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını arttırmak					
PG-3.7.2	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	20	22	22	22	22
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Kalite komisyonu, Kalite koordinatörlüğü					
RİSKLER						
FAALİYETLER	1.Anketler ile öğretim elemanlarından eğitim talebi alınması 2. Eğitimin tüm öğretim elemanlarının uygun olduğu tarihlerde düzenlenmesi					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.8	Lisans programlarının öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısını azaltmak					
PG-3.8.1	Lisans veya lisansüstü tezli programların öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	15	15	14	13	12	10
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Dekanlık, Bölüm başkanları, Rektörlük					
RİSKLER						
FAALİYETLER	1. Eksik kadrolar için rektörlükten talepte bulunulması.					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
HEDEF -3.8	Lisans programlarının öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısını azaltmak					
PG-3.8.2	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	22,5	22,5	21	21	20	20
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
RİSKLER						
FAALİYETLER	Eksik kadrolar için rektörlükten talepte bulunulması.					

Amaç 4: Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini Artırmak		
Hedef 4.1	Yıllık ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması	P.G 4.1.1 P.G. 4.1.2 P.G 4.1.3 P.G 4.1.4 P.G 4.1.5
Hedef 4.2	Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak	P.G 4.2.1 P.G. 4.2.2 P.G 4.2.3 P.G 4.2.4 P.G 4.2.5 P.G.4.2.6
Hedef 4.3	Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak	PG 4.3.1
Hedef 4.4	Uluslararası İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını artırmak	P.G 4.4.1 P.G 4.4.2 P.G.4.4.3
Hedef 4.5	Dış destekli proje sayısını arttırmak	P.G 4.5.1 P.G. 4.5.2 P.G 4.5.3 P.G 4.5.4 P.G 4.5.5 P.G.4.5.6
Hedef 4.6	Patent, faydalı model veya tasarım geliştirmek/arttırmak	P.G 4.6.1 P.G 4.6.2
Hedef 4.7	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) proje katılımını arttırmak	P.G 4.7.1 P.G 4.7.2 P.G 4.7.3
Hedef 4.8	Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak	P.G 4.8.1 P.G 4.8.2

HEDEF KARTI						
AMAÇ-4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak					
HEDEF -4.1	Yıllık ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak					
PG-4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	8	10	12	15	20	25
PG-4.1.2	Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus+WOS)					

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	31	31	32	35	40	45
PG-4.1.3	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	1,53	1,65	1,7	1,8	1,9	2
PG-4.1.4	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0,36	0,40	0,55	0,60	0,65	0,7
PG-4.1.5	Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0,70	1	1,4	1,6	1,8	2
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekanlık					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması. 2. Projenin yürütülmesi için verilen ekonomik teşvik ve bütçenin yeterli bulunmaması.					
FAALİYETLER	1. İç paydaşlara proje yazımı ve yayınlanması konusunda eğitimlerin düzenlenmesi. 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin arttırılması. 3. Üniversite tarafından yayınlanan T1 Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması. 4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi. 5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekları ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması.					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak					
HEDEF -4.2	Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak.					
PG-4.2.1	Atıf Sayısı (WOS)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	12	14	30	50	70	100
PG-4.2.2	Atıf Puanı (WOS)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	25	28	30	33	35
PG-4.2.3	Q1 Yayın Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	2	4	5	8	10
PG-4.2.4	Toplam SCI, SSCI Yayın sayısı /Q1 Yayın Oranı (WOS)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	3	4	4	5	5,5
PG-4.2.5	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	10	12	13	14	15	20
PG-4.2.6	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	2	3	4	5	6
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekanlık					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması. 3. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması.					

FAALİYETLER	1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi. 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin arttırılması. 3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması. 4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi. 5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekları ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması.
--------------------	---

HEDEF KARTI						
AMAÇ-4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak					
HEDEF -4.3	Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısını arttırmak					
PG-4.3.1	Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	2	2	2	2	2
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekanlık, rektörlük					
RİSKLER	2. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması. 3. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması.					
FAALİYETLER	1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi. 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin arttırılması. 3. Üniversite tarafından yayınlanan Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak					
HEDEF -4.4	Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısını arttırmak					
PG-4.4.1	Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	2	2	3
PG-4.4.2	Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	2	3	4
PG-4.4.3	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	1	2	2	2
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması. 2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması.					
FAALİYETLER	1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi. 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin arttırılması. 3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması. 4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi. 5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekları ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması.					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak					
HEDEF -4.5	Dış destekli proje sayısını arttırmak					
PG-4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	2	2	3
PG-4.5.2	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0,1	0,12	0,15	0,18	0,2
PG-4.5.3	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	150	400	500	700	100
PG-4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	3	5	7	8	9
PG-4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	2	2	2
PG-4.5.6	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	100	200	400	800
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekanlık					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması. 2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması.					
FAALİYETLER	1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi. 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin arttırılması.					

	3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması. 4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi. 5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekları ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması
--	--

HEDEF KARTI						
AMAÇ-4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak					
HEDEF -4.6	Patent, faydalı model, veya tasarım geliştirmek/arttırmak					
PG-4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	3	3	4	4	5	6
PG-4.6.2	Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Üniversite)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	2	3	4	5
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekanlık					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması. 2. Projenin yürütülmesi için gerekli teknik, mekanik donanımın yetersiz olması.					

FAALİYETLER	1.Öğretim elemanlarına yönelik patent geliştirme seminerlerinin düzenlenmesi. 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin arttırılması. 3. Laboratuarlara erişimn arttırılması ve donanımın geliştirilmesi
--------------------	---

HEDEF KARTI						
AMAÇ-4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak					
HEDEF -4.7	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılım arttırmak					
PG-4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	1	1
PG-4.7.2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	0	0
PG-4.7.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	1	2	3	4
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması. 2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması.					
FAALİYETLER	1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi. 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin arttırılması. 3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.					

	4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi. 5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekları ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması.
--	---

HEDEF KARTI						
AMAÇ-4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak					
HEDEF -4.8	Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısını artırmak					
PG-4.8.1	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	6	6	8	10	12	15
PG-4.8.2	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0,13	0,15	0,2	0,25
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik Birimler					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması. 2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması.					
FAALİYETLER	1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi. 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin arttırılması. 3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması. 4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi. 5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekları ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması.					

Amaç 5: Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak		
Hedef 5.1	Diğer kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması	P.G 5.1.1
Hedef 5.2	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması	P.G 5.2.1
Hedef 5.3	Kurumun ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması	P.G 5.3.1 P.G 5.3.2 P.G 5.3.3
Hedef 5.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması	P.G 5.4.1 P.G 5.4.2 P.G.5.4.3
Hedef 5.5	Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerin ve bu hizmetlerden elde edilen gelir miktarını arttırmak	P.G 5.5.1 P.G 5.5.2

HEDEF KARTI						
AMAÇ-5	Toplumsal Katkı düzeyinin arttırılması					
HEDEF -5.1	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısını arttırmak					
PG-5.1.1	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	2	4	6	8	10
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yıl sonunda hesaplanacaktır					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması 2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulmaması					
FAALİYETLER	1. Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik toplumsal katkı proje					

	yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin artırılması 3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması
--	--

HEDEF KARTI						
AMAÇ-5	Toplumsal Katkı düzeyinin arttırılması					
HEDEF -5.2	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısını arttırmak					
PG-5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	5	7	10
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler					
RİSKLER	1. Üniversitede bu faaliyetlere yönelik ayrılan mali bütçenin yetersiz olması 2.Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması					
FAALİYETLER	1. Öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik farkındalık seminerlerinin düzenlenmesi 2. Kamu ve STK'lar ile işbirliği protokollerinin yapılması 3. Üniversiteden bu faaliyetler için ayrılan mali bütçenin arttırılmasının talep edilmesi					

HEDEF KARTI	
AMAÇ-5	Toplumsal Katkı düzeyinin arttırılması

HEDEF -5.3	Kurumun ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayılarını arttırmak					
PG-5.3.1	Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	4	6	8
PG-5.3.2	Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	3	4	5	7
PG-5.3.3	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	1	3	8	12
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yıl sonunda hesaplanacaktır					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması 2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulmaması					
FAALİYETLER	1. Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin artırılması 3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-5	Toplumsal Katkı düzeyinin artırılması					
HEDEF -5.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması					
PG-5.4.1	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	3	3	3	3	3	3
PG-5.4.2	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati					

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	90	90	90	90	120
PG-5.4.3	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	15	30	45	60	75
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yıl sonunda hesaplanacaktır					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					
RİSKLER	1. Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması 2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulmaması					
FAALİYETLER	1. Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik toplumsal katkı projeler konusunda eğitimlerin düzenlenmesi 2. STK'lar ile işbirliği protokollerin artırılması 3. Üniversite tarafından yayınlanan toplumsal katkı proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması					

HEDEF KARTI						
AMAÇ-5	Toplumsal Katkı düzeyinin arttırılması					
HEDEF -5.5	Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerin ve bu hizmetlerden elde edilen gelir miktarını arttırmak					
PG-5.5.1	Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026

	0	0	0	0	1	2
PG-5.5.2	Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	0	0
ÖLÇÜM SIKLIĞI	Her yılsonunda hesaplanacaktır.					
SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik birimler					
RİSKLER	1. Üniversitenin laboratuvarlar için ayırdığı mali bütçenin yetersiz olması.					
FAALİYETLER	1. Laboratuardan sorumlu öğretim elemanlarının inovatif laboratuvarlar konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen eğitimlere katılması konusunda teşvik edilmesi. 2. Fakülte bünyesinde kullanılan laboratubarlarda ihtiyaç duyulan eksik malzemelerin temin edilmesinin sağlanması.					